

видеофрагментов общей продолжительностью около 250 часов. Основную часть архива составляют учебные видеофильмы, однако на видеосервере также публикуются научно-популярные и документальные материалы, отражающие современную жизнь университета. На настоящий момент подобным открытым хранилищем видеоданных не обладает ни одно учебное заведение России.

Практика показала, что видеосервер занял достойную нишу в спектре технических средств обучения университета, а его наполнение востребовано не только в вузе, но и за его пределами.

Бельков С.А., Гольдштейн С.Л., Звонарев С.В.

МОНИТОРИНГ КОГНИТИВНОГО КАЧЕСТВА МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ГИПЕРТЕКСТОВ

buf2@mail.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Мультимедийные гипертексты (ММГТ) – перспективная и быстро прогрессирующая форма обучения и рабочего общения в системах e-Learning. Когнитивность ММГТ, т.е. познавательная сила, варьируется в очень широком диапазоне. Проблема ее оценки находится на стыке когнитивной психологии, педагогики, системотехники, теории принятия решений. Доведение когнитивности мультимедийных гипертекстов (КММГТ) до требуемого уровня относится к компетентности информационных мультимедийных технологий, инструментальная база которых тоже весьма разнообразна.

На кафедре Вычислительной техники ведется разработка системы мониторинга когнитивного качества ММГТ, предназначенной для оценки

качества представления мультимедийной информации, определения их недостатков и последующей технологической доработки.

На данном этапе работ поставлены задачи: выхода на прототип, критики прототипа, выдвижения гипотез парирования критики, реализации примеров в рамках выдвинутых гипотез.

Систему предполагается реализовать в виде программного продукта, который поможет в оперативном взаимодействии редактора и автора мультимедиа курса.

Систему мониторинга КММГТ предполагается применять также для оценки качества учебного материала в разработанном на кафедре и используемом в учебном процессе мультимедийном учебнике по системологии и системотехнике.

Брызгалова Н.В., Широков В.А.

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ВИДЕОЗАПИСЕЙ ЛЕКЦИЙ В КАЧЕСТВЕ ЭЛЕМЕНТА СИСТЕМЫ ИНТЕРНЕТ-ОБУЧЕНИЯ.

nb@uni.udm.ru

Удмуртский государственный университет

г. Ижевск

В наше время часто ведутся споры о том, оправдано ли применение дистанционных образовательных технологий в процессе обучения персонала предприятия. Нам кажется, что на данный момент важнее не создавать систему дистанционного образования, а научиться использовать уже имеющиеся информационные технологии в конкретных практических задачах.

Так для решения поставленной нам задачи организации процесса повышения квалификации бухгалтеров (в связи с введением изменений